

T.C  
ERZİNCAN VALİLİĞİ  
Şehit Jandarma Uzman Çavuş Fırat KILIÇ  
İlkokulu Müdürlüğü



2019-2023  
Stratejik Plan  
ERZİNCAN



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is written in a cursive style, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.





## SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır.

Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar.

Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir.

Şehit Jandarma Uzman Çavuş Fırat Kılıç İlkokulu eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın öneminin farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

**Önder DEMİR**  
**Okul Müdürü**

# İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	4
İÇİNDEKİLER .....	6
BÖLÜM I.....	8
GİRİŞ .....	9
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	9
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	9
BÖLÜM II.....	10
DURUM ANALİZİ.....	11
OKULUN KISA TANITIMI .....	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	12
OKUL KÜNYESİ .....	12
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	13
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	13
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ .....	14
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	15
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	15
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	26
BÖLÜM III.....	27
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	28
MİSYON.....	28
VİZYON.....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
BÖLÜM IV.....	29
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	30
STRATEJİK AMAÇ 1 .....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
STRATEJİK AMAÇ 2 .....	31

<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....</b>	<b>34</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 3 .....</b>	<b>34</b>
<b>V. BÖLÜM.....</b>	<b>36</b>
<b>MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>37</b>
<b>VI. BÖLÜM.....</b>	<b>38</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>39</b>

# BÖLÜM I



## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1'de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Önder DEMİR	MÜDÜR	Ali AKAN	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
Remzi TAN	MÜDÜR YRD.	Lokman AĞAÇ	ÖĞRETMEN
Muhammer AKSU	ÖĞRETMEN	Seyhan FİDAN	ÖĞRETMEN
Esmâ Solak TOKSOY	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Esra ASLAN GÜN	VELİ
Ali Naci YAVUZ	BİR ÜYE	Kevser ALBAYRAK	ÖĞRENCİ

# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Okulumuz 75. Yüzyıl Ortaöğretim Okulu adıyla 18/08/1998 tarihli Valilik Oluru ile 1998-1999 Eğitim ve öğretim yılında, 1. Kurucu Müdür, 1 memur 1 hizmetli, 5 sınıf öğretmeni, 3 kadrolu branş öğretmeni ve toplam 150 öğrenci ile eğitim öğretime açılmıştır.*

*16 Ocak 2012 tarihli valilik oluruyla okulumuzun ismi Mimar Sinan İlkokulu olarak değişmiştir.*

*08 Ekim 2018 tarihli valilik oluruyla Şehit Jandarma Uzman Çavuş Fırat Kılıç İlkokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.*

*Okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 25 Sınıf öğretmeni, 2 İngilizce öğretmeni, 1 din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni, 3 okul öncesi öğretmeni, 2 özel eğitim öğretmeni, 2 rehber öğretmeni, 1 memur, 8 hizmetli (2 kadrolu hizmetli, 2 taşeron işçi, 1 belediyeden geçme işçi ve 3 tıp işçisi) ve 1 güvenlik görevlisi görev yapmaktadır. Okulumuzda 3 idare odası, 1 öğretmenler odası 27 derslik, 1 z-kütüphane, 1 laboratuvar bulunmaktadır. Okulumuzda 312 erkek, 337 kız öğrenci olmak üzere toplamda 649 öğrenci eğitim görmektedir.*

*Okulumuz gerek il milli eğitim müdürlüğümüzün başlattığı gerekse öğretmenlerimiz tarafından başlatılan projeler yürütmektedir.*

*İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün başlattığı "Kardeş Okul Projesi" kapsamında Erzincan İlinin doğu tarafında bulunan Günebakan İlkokulu ile kardeş okuldur. Proje kapsamında Günebakan İlkokuluna ziyaret gerçekleştirilmiştir. Kardeş okulumuzun ihtiyaçları karşılanmıştır. Halen daha devam eden projede Günebakan İlkokulunda belirlenen öğrencilere bot yardımı yapılmıştır.*

*Milli Eğitim Bakanlığı Çocuk Kulüpleri Yönetmeliğine göre Kulüpler kurularak okulumuzda 103 öğrenciyle kulüp çalışmaları yapılmaktadır.*

*Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında öğrencilerimize resim, masa tenisi, voleybol ve keman kursları açılmıştır.*

*Ve halen okulumuzda robotik kodlama kurslarımız, "Ailemle Okulda Bir Gün", "Becerikli Eller", "Doğa Bizim Evimiz", "Haydi Okula Geç Kalma" ve "Kardeş Sınıfımız" adlı projelerimiz sınıf bazlı olarak devam etmektedir.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2. Okul Künyesi**

İli: Erzincan		İlçesi: Merkez			
Adres:	Mimar Sinan Mahallesi 1187. Sokak no:8	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/XAQ2c3FNmXE2">https://goo.gl/maps/XAQ2c3FNmXE2</a>		
Telefon Numarası:	(446) 228 27 29	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	887752@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://firatkilic.meb.k12.tr">http://firatkilic.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	887752	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 18/08/1998		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	338	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	323		Erkek	21
	<b>Toplam</b>	<b>661</b>	<b>Toplam</b>	<b>48</b>	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:5		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:57	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	290 dk/1 günde		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	9	15	24
Özel Eğitim Öğretmeni	0	6	6
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	6	1	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>47</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	5-6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25+25+50=100	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	44	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2173	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3984			
Okul Kapalı Alan (m2)	8692			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	305			
Kantin (m2)	28			
Tuvalet Sayısı	17			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5. Öğrenci Sayıları**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	16	9	25	3/A	12	12	24
ANA SINIFI B	9	12	21	3/B	9	14	23
ANA SINIFI C	14	13	27	3/C	10	12	22
1/A	10	13	23	3/D	12	12	24
1/B	18	11	29	3/E	13	7	20
1/C	16	11	27	3/F	10	14	24
1/D	10	18	28	3 Sınıf Orta Ağır zih eng. Sınıf	0	1	1
1/E	15	9	24	3 sınıf Görme Eng.	0	1	1
1/F	13	11	24	4/A	16	10	26
1. Orta ağır zihinsel engelli sınıf	1	0	1	4/B	15	11	26
2/A	16	15	31	4/C	14	12	26
2/B	14	17	31	4/D	10	15	25
2/C	12	17	29	4/E	14	12	26
2/D	19	12	31	1. Sınıf Hafif Zihinsel Engelli Sınıfı	0	2	2
2/E	19	11	30	1. Sınıf Otistik	3	0	3
2. Sınıf Hafif Zihinsel engelli Sınıfı	1	0	1	2. Sınıf orta ağır zihinsel engelli sınıf	0	1	1

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	12	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	23	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	15.749,50	16.468,19
2018	28.617,00	31.394,51

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

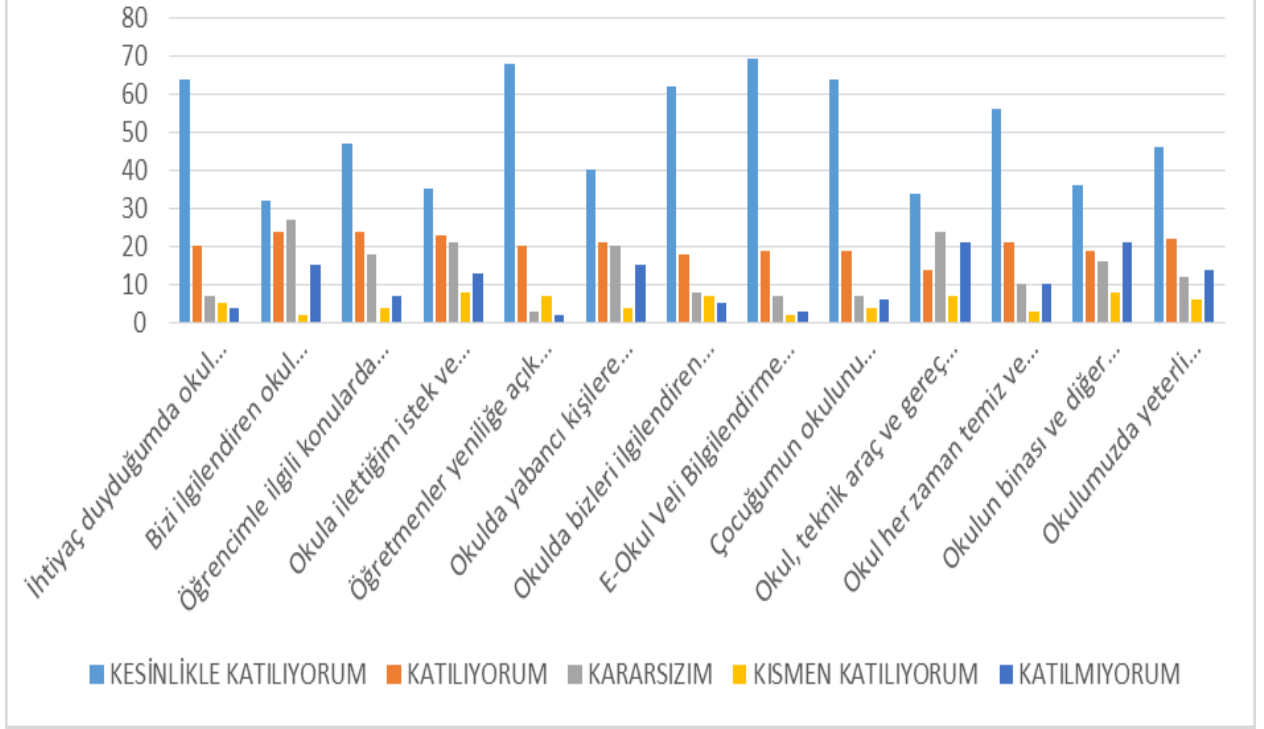
### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 649 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 169 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şehit Jandarma Uzman Çavuş Fırat KILIÇ İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı - Öğrenci - Anketi Sonuçları % (2019-2023)						
S.N	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum	64	20	7	5	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	32	24	27	2	15
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	47	24	18	4	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	35	23	21	8	13
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	68	20	3	7	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	40	21	20	4	15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır	62	18	8	7	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	69	19	7	2	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	64	19	7	4	6
10	Okul içi ve dışı temizdir	34	14	24	7	21
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	56	21	10	3	10
12	Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	36	19	16	8	21
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	46	22	12	6	14



## ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

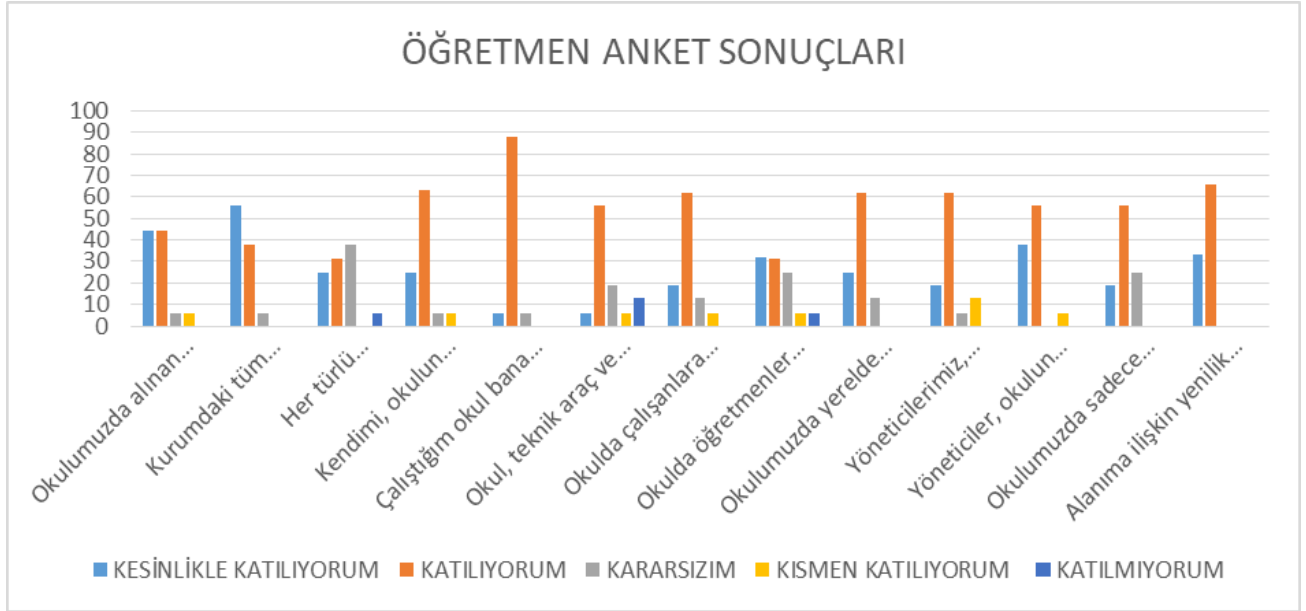


Öğrenci anket sonucu genel olarak değerlendirildiğinde; Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum, okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır, okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır, okul içi ve dışı temizdir, okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir gibi konularda eksikliklerin olduğu sonucunu görmekteyiz. Bu konularda önleyici tedbirler alınacaktır. Hatta kantini çalıştıran kişi ile sözleşme fes edilmiştir. Diğer hususlarda memnuniyet oranı yüksektir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 32 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şehit Jandarma Uzman Çavuş Fırat KILIÇ İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı - Öğretmen- Anketi Sonuçları % (2019-2023)						
S.N	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	44	44	6	6	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	56	38	6	0	0
3	Her türlü ödüllendirme de adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.	25	31	38	0	6
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	25	63	6	6	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	6	88	6	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	6	56	19	6	13
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	19	62	13	6	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	32	31	25	6	6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	25	62	13	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	19	62	6	13	0
11	Yöneticilerimiz, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanların vs. çalışanlarla paylaşır	38	56	0	6	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	19	56	25	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	33	66	0	0	0



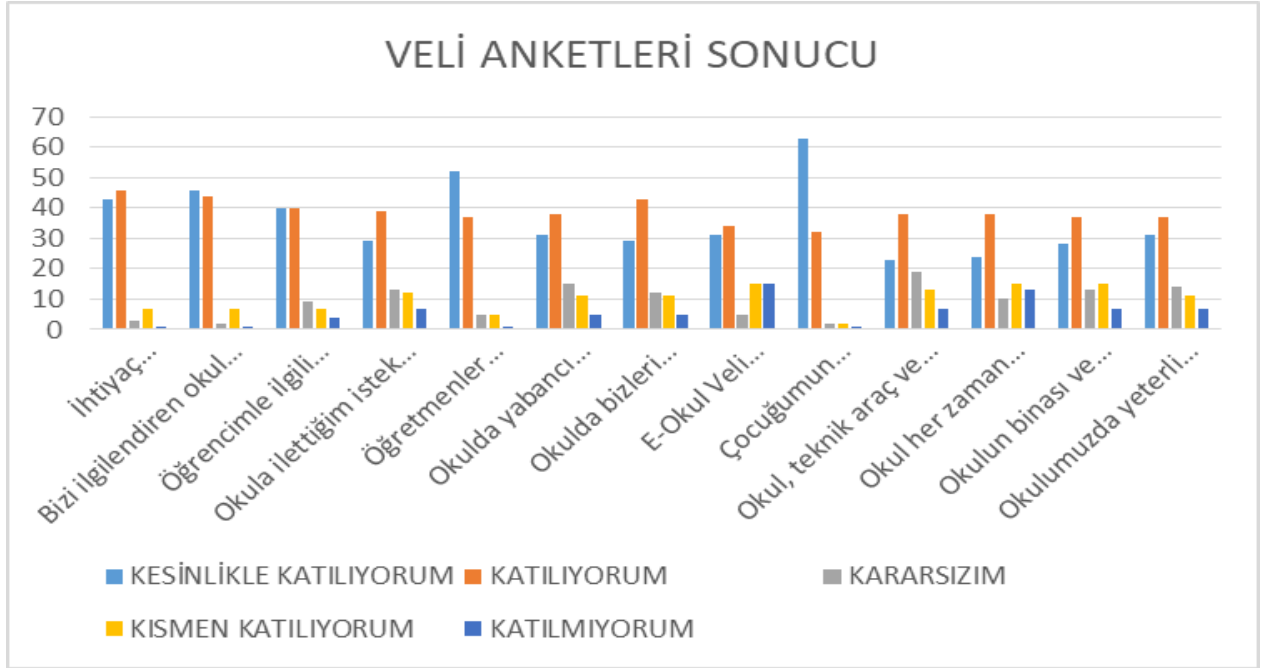
Veli anket sonucu genel olarak değerlendirildiğinde; Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir, yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir noktasında eksikliklerin olduğu sonucunu görmekteyiz. Bu konularda önleyici tedbirler alınacaktır. Diğer hususlarda memnuniyet oranı yüksektir.

## Veli Anketi Sonuçları:

603 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 420 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Şehit Jandarma Uzman Çavuş Fırat KILIÇ İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı - Veli- Anketi Sonuçları % (2019-2023)						
S. N	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	43	46	3	7	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	46	44	2	7	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	40	40	9	7	4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	29	39	13	12	7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır	52	37	5	5	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	31	38	15	11	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	29	43	12	11	5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	31	34	5	15	15
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	63	32	2	2	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23	38	19	13	7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	24	38	10	15	13
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28	37	13	15	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	31	37	14	11	7



Öğrenci anket sonucu genel olarak değerlendirildiğinde; E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takibinde ve okul her zaman temizliği konularında sorunlar yaşandığı tespit edilmiştir. Bu doğrultuda önleyici tedbirler alınacaktır. Diğer hususlarda memnuniyet oranı yüksektir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<p>Hareketli yaşam için sabah sporu</p> <p>Güvenli bir okul olması</p> <p>Sosyal, kültürel, sportif alanda başarı elde edilmesi</p> <p>İlgi ve ihtiyaçlar doğrultusunda açılan kurslar (resim, keman, voleybol, kodlama, masa tenisi...)</p> <p>Proje etkinlikleri ve gezi faaliyetleri</p>
-------------------	---

	Öğrenci devamsızlık oranlarının düşük olması
<b>Çalışanlar</b>	Okul kültürünün oluşmuş olması Ekip ruhu Rehberlik servisinin aktif olması İdealist ve yenilikçi eğitim kadrosunun bulunması Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iletişimi Takım çalışmalarının rahatlıkla yapılabilecek olması
<b>Veliler</b>	Okulu severek ve isteyerek tercih eden öğrenci ve velilerimizin olması Yönetici-öğretmen ve veli işbirliğinin rahatlıkla yapılabiliyor
<b>Donanım</b>	Güçlü internet ağı Projeksiyon cihazı Konferans salonu Kamera sistemleri Z-Kütüphanenin olması Laboratuvar
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri Çocuk kulüpleri gelirleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış Adalet ve tarafsızlık
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları(sms bilgilendirme, sosyal medya kullanımı, web sitesi)
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Ulaşımın kolay olması Oyun bahçesinin genişliği M2 olarak yeşil alanın fazla olması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Davranışsal problemler Sportif faaliyetler için gerekli branş alanlarının yetersizliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Velilerin okul bakış açısının olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinde oyun alanlarının yetersizliği Sportif etkinlikler için kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Bilgisayarların ve projeksiyon cihazların eşli olması Her şubede akıllı tahtanın olmaması
Bütçe	Okul aile birliği
Çalışanlar	Öğretmenler arası etkileşimin eksikliği
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İzleme ve değerlendirme yeterliliğinin az olması

## Fırsatlar

Politik	Özel eğitim sınıflarımızın aktif işleyişi Eğitimde fırsat eşitliliğinin desteklenmesi Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımı Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Maddi yetersizliği olan velilere destek sağlanması Ders kitaplarının ücretsiz verilmesi
Sosyolojik	Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının diğer illere oranla düşük olması Etik ve ahlaki değerlere verilen önemin zenginliği
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Z-kütüphane ve laboratuvarın etkin kullanılması Bakanlığımızın eba, dynded vb programların eğitim sistemimizde aktif kullanımı

Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin kuralların geliştirilmesi İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	Çevre bilincindeki duyarlılıkta artış Stk'larla görüşülerek gerekli protokollerin yapılması (tema gibi) Ders etkinliklerinin çevre ile ilişkilendirilmesi

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Yerel yönetimlerin ve sendikaların ortak paydada buluşamaması
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Eğitimde kullanılan ders araç gereçlerine
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler Okulda uygulama bahçelerinin yetersizliği Okul çevresindeki trafik işaret levhalarının ve setin olmaması



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Yabancı Öğrenciler	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Okul sağlığı ve hijyen için çalışanlara hizmet içi eğitim	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul mevcut alanında bulunan öğrenci kayıtları
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Okuma kültürü
5	Okul güvenliği
6	Yabancı dil yeterliliği

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
7	Donanım

# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Kendine güvenen sorumluluklarının bilincinde olan bilgiyi etkili ve verimli kullanabilen yeniliklere açık, geleceği tahmin eden değil geleceğini planlayan, yeteneklerinin farkında olan insanların mutluluğunu hedeflemiş bir nesil yetiştirmek.

### VİZYON

Milli Eğitim Temel kanununda belirtilen genel amaç ve ilkeler doğrultusunda eğitim öğretim hizmetlerini sürekli geliştiren, örnek niteliklere sahip ve dışa doğru açılan bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş nitelikli bir kurum olmak

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Takım çalışması
2. Ortak aklın oluşturduğu ortak sinerjinin gücü
3. Hizmette kalite
4. Yenilikçi düşünce ve görüş
5. Şeffaflık
6. Saygılı, çevreye duyarlı
7. Dürüstlük, eşitlik adalet, karşılıklı saygı ve sevgi
8. Yaşam boyu eğitim
9. Kurumsal aidiyet
10. Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık
11. Çalışkanlık iş disiplini
12. Değişme ve gelişime açık olmak

# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%85	%87	%89	%91	%93	%95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%75	%81	%89	%97	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1,5	%1	%1	%1	%0,5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	%97	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	96	110	130	150	170	190
PG.1.1.ı	Okulumuzdaki öğrencilerin spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	2	4	5	6	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir
1.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların sayısı artırılabilecek	Okul İdaresi	Eğitim öğretim başlarında
1.1.7	Okulda uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Rehberlik servisi	01 Eylül 30 Eylül
1.1.8	Okulda egzersiz çalışmalarlarıyla spor kulüpleri etkinlik sayısı artırılabilecek	Okul İdaresi	01 Eylül 30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Düzenlenen ve düzenlenmesi planlanan gezi faaliyet sayıları	15	18	21	25	27	30
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%8	%12	%24	%29	%31	%35
PG.2.1.c	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim sayısı	5	7	8	10	14	16
PG 2.1.d	Bilim sanat merkezinden yararlanan öğrenci sayısı (tarama Faaliyetleri dahil)	57	225	275	300	320	370
PG 2.1.e	Okulda beceri ve atölye sayısı	0	2	3	4	6	7
PG 2.1.f	Okul sağlığı ve hijyen eğitimlerinin yapılması	2	4	6	7	9	13
PG2.1.g	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	17	20	25	30	35	42
PG2.1.h	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	60	80	120	160	200	240
PG2.1.ı	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	7	9	11	13	15
PG2.1.i	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	2	3	3	3	3	3
PG2.1.j	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5
PG2.1.k	Eğitim öğretim yılı içerisinde değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci	%57	%63	%65	%71	%75	%81

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul sağlığı ve hijyen konusunda öğrencilere, ailelere ve çalışanlara eğitim verilmesi	Tüm paydaşlar	2019-2023 yılları arasında (her yıl)
2.1.2	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, ve toplum hizmeti	Tüm paydaşlar	Her yıl, eğitim öğretim



	alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacak		süresince
2.1.3	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecek	Okul Yönetimi-öğretmenler	2019-2023
2.1.4	Sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetleri gerçekleştirebilecekleri ortam sayılarını artırılacak	Okul idaresi	2019-2023
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılım sayıları artırılacak	Okul Yönetimi	2019-2023
2.1.6	Konusunda uzman kişiler okula davet edilerek öğrenciler bilgilendirilecek (madde bağımlılığı, şiddet, ilk yardım...)	Okul Yönetimi	2019-2023
2.1.7	Okulumuzda kitap okuma alışkanlıkları kazandırmak için sosyal projeler desteklenecek	Tüm paydaşlar	2019-2023
2.1.8	Öğrencilerin öğrenen özerklikleri desteklenecektir. (Akademik başarı açısından)	Tüm paydaşlar	2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.3.1.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.c	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.d	Okul web sitemizin kullanım sıklığı %	%40	%50	%55	%60	%65	%70
PG.3.1.e	Norm kadro doluluk oranı	%85	%90	%95	%100	%100	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen, ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.3	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023

1.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Tüm paydaşlar	2019-2023
1.1.5	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir	Okul idaresi ve rehberlik servisi	2019-2023
1.1.6	Okul web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirme çalışmaları yapılacak	Tüm paydaşlar	2019-2023

# V. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

<b>Kaynak Tablosu</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Toplam</b>
<b>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</b>	2000	2000	2000	2500	2500	11000
<b>Diğer (Okul Aile Birlikleri, çocuk kulüpleri, kantin)</b>	32000	33000	34000	35000	36000	170000
<b>TOPLAM</b>	34000	35000	36000	37500	38500	181000

# VI. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.